

APROBAT,
PRIMAR

Stoica Adrian Eduard

AVIZAT
SECRETAR GENERAL
Vasilescu Daniela

Respectarea mențiunilor din caietul de sarcini este obligatorie pentru toți operatorii economici care au depus oferta.

CAIET DE SARCINI

Introducere

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația de atribuire și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se elaborează de către fiecare ofertant propunerea tehnică.

Caietul de sarcini conține, în mod obligatoriu, specificații tehnice. Acestea definesc, după caz și fără a se limita la cele ce urmează, caracteristici referitoare la nivelul calitativ, tehnic și de performanță, siguranța în exploatare, dimensiuni, precum și sisteme de asigurare a calității, terminologie, simboluri, teste și metode de testare, ambalare, etichetare, marcare, condițiile pentru certificarea conformității cu standarde relevante sau altele asemenea.

Prezentul caiet de sarcini cuprinde ansamblul specificațiilor tehnice minime privind furnizarea produselor care fac obiectul procedurii de atribuire, cerințe pe baza cărora fiecare ofertant va elabora și depune, în cadrul ofertei sale, propunerea tehnică și propunerea financiară.

În cadrul acestei proceduri, Comuna Cornetu îndeplinește rolul de autoritate contractantă, respectiv autoritatea contractantă în cadrul Contractului. Pentru scopul prezentei secțiuni a documentației de atribuire, orice activitate descrisă într-un anumit capitol din Caietul de sarcini și nespecificată explicit în alt capitol, trebuie interpretată ca fiind menționată în toate capitolele unde se consideră de către ofertant ca aceasta trebuia menționată pentru asigurarea îndeplinirii obiectului Contractului.

Cerintele impuse vor fi considerate ca fiind minime și obligatorii. Oferta care nu respecta cerintele minime obligatorii prevăzute în Caietul de sarcini va fi considerată neconformă și va fi respinsă.

Nu se admit oferte parțiale din punct de vedere calitativ și cantitativ, ofertanții trebuie să răspundă integral cerințelor minime incluse în caietul de sarcini.

Specificatiile tehnice care indică un anumit producător, o anumită origine sau un anumit procedeu ori care se referă la mărci, brevete, tipuri, la o origine sau la o producție specifică sau la standarde sunt menționate doar pentru identificarea cu ușurință a caracteristicilor produselor ce urmează a fi achiziționate și NU au ca efect favorizarea sau eliminarea anumitor operatori economici. Aceste specificații vor fi întotdeauna considerate ca având mențiunea << **sau echivalent**>>.

2. Contextul realizării acestei achiziții de produse

Comuna Cornetu a încheiat cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării contractul de Finanțare nr.1580DOT/2023 ce are ca obiect finanțarea proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din Comuna Cornetu, Județul Ilfov”, Cod proiect F-PNRR-Dotari-2023-6784 în cadrul apelului *"Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe"*, prin PNRR.\ Pilonul VI. Politici pentru noua generație/Componenta C15: Educație \Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul etnic superior /Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) și Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic și Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ precum și Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare.

Prin proiect se urmărește crearea unui cadru de învățare calitativ, la standarde europene, pentru beneficiarii finali - prescolarii, elevii și cadrele didactice din cadrul Școlii Gimnaziale nr.1 Cornetu, prin dotarea laboratorului multidisciplinar (chimie, fizică, biologie), a sălilor de clasă cu materiale didactice și dotarea cabinetului de asistență psihopedagogică, menite să faciliteze procesul de învățare și să creeze oportunitățile necesare pentru menținerea și creșterea performanțelor elevilor. Acest obiectiv va fi atins prin dotarea cu materiale didactice adecvate standardelor europene.

2.1. Informații despre autoritatea contractantă

Denumire: Comuna Cornetu

Adresa: sos.Alexandriei, nr.140, Cornetu, Ilfov

Tel./fax. 021/4689220

Web/E-mail: www.primariacornetu.ro; primaria@primariacornetu.ro

Sector de activitate: administrație publică locală

Activitatea principală: servicii generale ale administrațiilor publice prin furnizarea de servicii publice către cetățeni, inclusiv în ceea ce privește asigurarea infrastructurii necesare derulării corespunzătoare a procesului educațional și implicit a calității acestuia.

2.2. Informații despre contextul care a determinat achiziționarea produselor.

Dotarea unității de învățământ din cadrul UAT Comuna Cornetu este necesară întrucât contribuie în mod decisiv la creșterea calității actului didactic, precum și la creșterea performanțelor școlare ale elevilor și prescolărilor.

2.3. Informații despre beneficiile anticipate de către autoritatea contractantă

Investiția „Dotare cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale” - este necesară pentru creșterea performanțelor școlare și dezvoltarea armonioasă a elevilor școlii din comuna Cornetu.

Întrucât beneficiarii direcți ai investiției sunt prescolarii, elevii și cadrele didactice din cadrul Școlii Gimnaziale nr.1 Cornetu, dotarea laboratorului multidisciplinar și a salilor de clasă este imperativă pentru un proces instructiv-educativ de calitate care va reduce decalajele de învățare.

Pentru elevi, procesul de învățare va deveni semnificativ mai facil, iar accesul la informații în timp real în timpul programului de învățare din cadrul instituției de învățământ, va fi semnificativ ridicat față de cel din prezent. Dotarea laboratorului multidisciplinar și a salilor de clasă va asigura un confort sporit atât elevilor, cât și profesorilor, contribuind astfel în mod pozitiv la derularea orelor de curs și implicit la facilitarea procesului de învățare și/sau predare.

Printre beneficiarii indirecti ai proiectului pot fi menționați părinții elevilor, care nu vor mai fi nevoiți să sprijine, din resurse proprii, achiziția de materiale didactice, astfel încât să asigure copiilor condiții minimale pentru desfășurarea procesului educațional.

Totodată este de menționat faptul că, prin crearea unui mediu confortabil și facil de învățare, se va reduce și rata de abandon școlar, pe termen mediu și lung.

2.4. Alte inițiative/proiecte/programe asociate cu această achiziție de produse, *dacă este cazul*

În cadrul proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din Comuna Cornetu, Județul Ilfov”

s-au inițiat 2 proceduri de achiziție publică (una pe loturi în care s-au atribuit 2 contracte pentru mobilier și echipamente sportive și una în care s-a atribuit contractul pentru echipamente digitale) și 1 achiziție directă după cum urmează:

- furnizare mobilier –licitație deschisă
- furnizare echipamente digitale –licitație deschisă
- Furnizare echipamente sportive –licitație deschisă
- furnizare materiale didactice – achiziție directă

2.5. Factori interesați și **rolul** acestora, *daca este cazul*

Achiziționarea dotărilor care fac parte din procedura, destinate utilizării de către Școala Gimnazială nr.1 Cornetu a fost posibilă prin finanțarea acordată prin PNRR pentru cheltuielile eligibile.

Dotarea unității școlare este sprijinită de PNRR, de către Consiliul Local și de către reprezentanți ai unității de învățământ, toți acești participanți fiind interesați de încheierea cu succes a prezentei proceduri de achiziție publică astfel încât activitatea acestora să fie serios îmbunătățită, iar elevii să beneficieze de servicii calitative și materiale didactice care să asigure bună desfășurare a activităților de învățare.

3. Produsele solicitate

3.1. Obiectivul general la care contribuie furnizarea produselor

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă implementarea unor măsuri educaționale centrate pe nevoile elevilor și asigurarea unui parcurs educațional complet pentru elevii înscriși la nivelul Școlii Gimnaziale Cornetu prin creșterea și dezvoltarea infrastructurii educaționale locale.

Starea și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia, asupra moralului și sănătății mentale a copiilor și cadrelor didactice, precum și asupra capacității școlii de a utiliza metode pedagogice moderne.

Această investiție are un impact pozitiv major asupra beneficiarilor provenind din zone rurale defavorizate, reducând riscul de abandon și părăsire timpurie a școlii, precum și tendința părinților, cu posibilități financiare, de a înscrie copiii la școlile de la orașe începând de la grădinița sau din ciclul primar.

3.2. Obiectivul specific la care contribuie furnizarea produselor, *daca e cazul*

Obiectivul specific al proiectului îl reprezintă dotarea cu materiale didactice în vederea creșterii performanțelor școlare, pentru următoarele:

- 1 laborator multidisciplinar - materiale didactice
- 31 Sali de clasă – materiale didactice
- 1 cabinet de asistență psihopedagogică

Obiectivul general și obiectivul specific sunt corelate cu obiectivele apelului și cu obiectivele PNRR.

3.3. Descrierea produselor solicitate și, *daca este cazul*, a operațiunilor cu titlu accesoriu necesar a fi realizate

În cadrul prezentei achiziții, produsele și materialele încorporate ce urmează a fi achiziționate trebuie să fie noi, nefolosite, de asemenea, vor fi oferite cele mai recente modele.

În derularea contractului, activitatea contractantului va fi condusă de următoarele principii:

- contractantul acționează în interesul autorității contractante pe durata furnizării produselor, în condițiile și cu limitele descrise în documentația aferentă prezentei proceduri de atribuire;
- contractantul acționează în sensul realizării obiectivelor prezentate pentru contract în ceea ce privește optimizarea folosirii resurselor necesare îndeplinirii obiectivelor contractului.

Dotarea cu materiale didactice are rolul de a completa dotarea existentă.

Specificatiile tehnice au fost întocmite de către echipa de implementare a proiectului și personalul unității de învățământ prin consultarea ofertelor de pe piață pentru aceste tipuri de produse și selecționarea unor caracteristici tehnice ce pot asigura achiziția de produse noi.

Cerintele tehnice au fost completate cu cerințe ce privesc obligațiile ale ofertanților privind asigurarea serviciilor conexe privind montarea/instalarea și instruirea

3.3.1 Produse solicitate

Materialele didactice și echipamentul ce urmează a fi achiziționate pentru implementarea proiectului sunt următoarele :

<p>Centrul „Bibliotecă”</p> <ul style="list-style-type: none"> • cărți ficțiune și nonficțiune cu tematici variate, reviste, albume, atlas geografic • seturi cu jetoane tematice • jocuri de masă (pentru asociere și pentru diferențe, jocuri cu reguli etc.) • panou pentru „Întâlnirea de dimineață” (calendarul naturii, prezența, tabelul responsabilităților, jurnalul zilei etc.) • portrete autori de povești/poezii pentru copii 	10 SETURI	PENTRU FIECARE GRUPĂ DE PRESCOLARI
<p>Centrul „Joc de rol”</p> <ul style="list-style-type: none"> • eșarfe • echipamente/costume pentru diferite roluri (medic, mecanic, polițist etc.) • păpuși și cărucior, veselă, miniechipamente casnice (aragaz, mașină de spălat, chiuvetă, fier de călcat etc.) • set îngrijire plante (stropitoare, lopătică) • ceas 	10 SETURI	PENTRU FIECARE GRUPĂ DE PRESCOLARI
<p>Centrul „Construcții”</p> <ul style="list-style-type: none"> • truse de construcție (cuburi mari din lemn ușor sau din burete) • trusă tip Lego format mare • jocuri tip incastro, tangram și puzzle (6—12 piese) • jucării care pot fi folosite pentru a sprijini interacțiunea (diferite tipuri de mașini, personaje în miniatură, animale, copaci etc.) 	10 SETURI	PENTRU FIECARE GRUPĂ DE PRESCOLARI
<p>Centrul „Artă”</p> <ul style="list-style-type: none"> • instrumente muzicale (cel puțin tobă, muzicuță, fluier, xilofon, tamburină, maracas) 	10 SETURI	PENTRU FIECARE GRUPĂ DE PRESCOLARI
<p>Centrul „Știință”</p> <ul style="list-style-type: none"> • lupă • recipiente de diferite dimensiuni • seturi pentru stimulare senzorială 	10 SETURI	PENTRU FIECARE GRUPĂ DE PRESCOLARI

<ul style="list-style-type: none"> • albume tematice • jetoane tematice (inclusiv cu experimente simple) • jocuri tip Logic I, II (piese și corpuri geometrice) • diferite mulaje (animale, corpul omenesc) • planșe/imagini cu sistemul solar, anotimpurile 		
<p>Aparatură și echipamente tehnologice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masă luminoasă • Aparat de fotografiat pentru copii (digital) • Microscop digital 	10 SETURI	PENTRU FIECARE GRUPĂ DE PRESCOLARI
<p>Aparatură, echipamente și jocuri pentru mișcare (în interior)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tobogan • Cercuri • Stegulețe • Minicoș de baschet • Minipoartă de fotbal 	8 BUC 50 BUC 45 BUC 6 BUC 6 BUC	

<p>Materiale audio-vizuale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antologii/Filme didactice cu tematică din literatura română și universală pentru copii, în format video/video digital - Filme didactice, filme pentru copii în limba engleză - Filme didactice pe teme din programele școlare matematică, științe, istorie, religie - Planșe interactive - Hărți interactive (istorice, geografice) - Emisiuni TV și radiofonice - Înregistrări din creația compozitorilor români și străini, muzică instrumentală, folclor românesc, colinde, coruri de copii <p>Platforme educaționale</p>	1 SET	– O SALĂ DE CLASĂ
<p>Materiale grafice sau în format digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planșe pentru dezvoltarea capacității de exprimare orală (anotimpuri, povești), pentru ortografie, punctuație - Planșe cu literele limbii române - Planșe cu liniaturi speciale laminate - Jetoane cu imagini (emoții, culturi multietnice, diverse meserii, viețuitoare, obiecte din viața de zi cu zi, rutine, ordinea cronologică a unor acțiuni, silabe, cuvinte) - Cărți (poezii, ghicitori, povești, povestiri, legende etc.) — autori români și străini 	1 SET	– O SALĂ DE CLASĂ

<ul style="list-style-type: none"> - Enciclopedii pentru copii (pentru textele informative) - Atlase (botanic, zoologic, de anatomie umană, geografic) - Dicționare - Albume cu reproduceri de artă - Portrete de artiști plastici români și străini <p>Platforme educaționale</p>		
<p>Jocuri și jucării didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jocuri de masă utile dezvoltării comunicării orale/scrise - Marionete/Păpuși de mână (degete, mânășă) - Scenă teatru păpuși - Jocuri de masă (operații logico-matematice, strategie, formare de șiruri matematice) - Jocuri de construcție (construcții variate pe diferite teme: forme din lemn, paie modelabile, forme geometrice magnetice, piese mici de plastic, tuburi interconectabile) - Puzzle-uri geografice - Jocuri educative, de masă, pe teme civice (țări, Uniunea Europeană, drepturi și îndatoriri, valori, situații din viața cotidiană etc.) - Jocuri didactice (autocunoaștere, dezvoltarea corpului la diferite vârste) <p>Platforme educaționale</p>	1 SET	– O SALĂ DE CLASĂ
<p>Materiale pentru studiul limbii moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode de învățare a limbii moderne pentru copii - Culegeri cu exerciții de vocabular; gramatică progresivă a limbii moderne pe nivel de studiu - Cărți din literatura pentru copii, cu texte adecvate nivelului de vârstă - Benzi desenate - Hărți (interactive) ale țării respective <p>Platforme educaționale</p>	1 SET	– O SALĂ DE CLASĂ
<p>Aparate, truse și echipamente matematice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trusă de figuri și corpuri geometrice - Trusă de instrumente de geometrie pentru tablă: riglă, echer, compas, raportor - Trusă pentru operații cu numere naturale (cifre și semne matematice magnetice) - Riglete/Baza 10 - Abac cu operații matematice/Numărătoare - Materiale manipulative diverse: animale, fructe, legume de dimensiuni mici, omuleți, din cauciuc/plastic, bețișoare etc. - Instrumente de măsură pentru lungime: riglă, metru de tâmplărie, metru de croitorie, ruletă - Instrumente de măsură pentru volumul lichidelor: recipiente gradate - Instrumente de măsură pentru masa corpurilor: cântar, balanță - Instrumente de măsură pentru timp: ceas (manevrabil de către elevi), clepsidre, cronometru - Unități monetare: bancnote de hârtie/monede (specimen) <p>Platforme educaționale</p>	1 SET	– O SALĂ DE CLASĂ

<p>Aparate, truse și echipamente pentru științele naturii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lupă cu mâner - Busolă - Termometru (de cameră, de baie, medical) - Eprubete cu capac - Spirtieră - Circuit electric simplu - Trusă de magneți - Kituri de experimente pentru elevi - Microscop - Trusă cu mostre de roci, metale, materiale de construcție - Kit sistem solar <p>Platforme educaționale</p>	1 SET	– O SALĂ DE CLASĂ
<p>Aparate, truse și echipamente arte vizuale și abilități practice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Șabloane (fructe, animale, personaje etc.) - Gherghel diferite mărimi - Perforatoare diferite forme - Ștampile cu diferite forme, de diferite mărimi <p>Platforme educaționale</p>	1 SET	– O SALĂ DE CLASĂ
<p>Programe informatice educaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale <p>Platforme educaționale</p>	1 ABONAMENT	– O SALĂ DE CLASĂ
<p>Modele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mulaje animale, corpul uman (schelet, organele corpului uman) - Glob pământesc - Șablon harta României - Busole <p>Platforme educaționale</p>	1 SET	– O SALĂ DE CLASĂ
<p>Instrumente muzicale și acustice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diapazon - Instrumente de suflat în DO, instrumente de percuție (de jucărie) <p>Platforme educaționale</p>	1 SET	– O SALĂ DE CLASĂ

<p>Limba română Materiale audiovizuale Materiale grafice sau în format digital Jocuri didactice Programe informatice educaționale Platforme educaționale</p>	<p>1 SET</p>	<p>– O SALĂ DE CLASĂ</p> <ul style="list-style-type: none">- Ecranizări/ Înregistrări ale operelor dramatice, ale unor opere literare, spectacole de poezie și muzică;- Filme didactice pentru diferite teme (literatură, științe, ecologie, istorie etc. — în limba română, în limba modernă studiată, în limbile minorităților sau subtitrate în limbile minorităților/în limba română)- Filme didactice cu diferite texte, conversații în limba română, limba maternă, limba modernă studiată pentru exerciții de ascultare/reproducere/utilizare a limbii române/limbii materne/limbii moderne studiate- Filme, înregistrări cu conținut legat de aspecte geografice, istorice, de cultură și civilizație a țării noastre pentru dezvoltarea exprimării orale- Portrete ale scriitorilor- Cărți (poezii, ghicitori, povești, povestiri, legende etc.) — autori români- Cărți în limba română cu texte scurte și simplificate- Cărți de geografia și istoria spațiului cultural românesc, de cultură și civilizație- Dicționare- Volume din literatura română- Enciclopedii- Planșe pentru învățarea limbii române, pentru studiul arhitecturii textului literar pentru ortografie, punctuație- Hărți, hărți literare, hărți mentale- Jocuri de interacțiune verbală- Jocuri lingvistice, rebusuri- Acces la biblioteci digitale, muzee virtuale din spațiul cultural respectiv, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale
--	--------------	---



Limbi străine
Materiale audiovizuale
Materiale grafice sau în format digital
Jocuri didactice
Programe informatice educaționale
Platforme educaționale

1 SET

– O SALĂ DE CLASĂ

- Ecranizări/Înregistrări ale operelor dramatice, ale unor opere literare, spectacole de poezie și muzică; opere în lectura scriitorilor/autorilor, interviuri date de scriitori/personalități ale vieții culturale românești și/sau internaționale
- Filme didactice pentru diferite teme (literatură, științe, ecologie, istorie etc. — în limba română, în limba modernă studiată, în limbile minorităților sau subtitrate în limbile minorităților/în limba română)
- Filme didactice cu diferite texte, conversații în limba modernă studiată pentru exerciții de ascultare/reproducere/utilizare a limbii moderne studiate
- Filme, înregistrări cu conținut legat de aspecte geografice, istorice, de cultură și civilizație a țării respective și pentru dezvoltarea exprimării orale
- Portrete ale scriitorilor
- Cărți (poezii, ghicitori, povești, povestiri, legende etc.) — autori străini
- Cărți bilingve (limba română — limba modernă studiată) cu texte scurte și simplificate
- Cărți de geografia și istoria spațiului cultural respectiv,
- Dicționare
- Volume din literatura străină
- Enciclopedii
- Planșe pentru învățarea limbii limbii moderne (comunicare funcțională)
- Planșe pentru studiul arhitecturii textului literar, pentru ortografie, punctuație
- Hărți, hărți literare, hărți mentale

Jocuri didactice

- Cărți de joc/jetoane cu imagini pentru realizarea de texte
- Jocuri de interacțiune verbală
- Jocuri lingvistice, rebusuri
- Acces la biblioteci digitale, muzee virtuale din spațiul cultural respectiv, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale

<p>Matematică Truse geometrice, jocuri didactice Jocuri didactice Materiale grafice sau în format digital Programe informatice educaționale Platforme educaționale</p>	<p>1 SET</p>	<ul style="list-style-type: none">- O SALĂ DE CLASĂ- Trusă de geometrie pentru profesor și elevi- Trusă de corpuri geometrice- Jocuri didactice matematice. Ghiduri metodologice, didactica disciplinei, reperi metodologice- Ghiduri de pregătire pentru evaluările naționale, baterii de teste tipărite/în format digital, culegeri de teste, fișe de activitate independentă- Reviste de specialitate- Alte produse curriculare: table cu formule, planșe didactice, pliante- Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale
--	--------------	---

<p>Educație socială Materiale audiovizuale Materiale grafice sau în format digital Modele Jocuri didactice Programe informatice educaționale Platforme educaționale</p>	<p>1 SET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O SALĂ DE CLASĂ - Filme didactice pe teme din programa școlară - Biografii ale unor personalități - Scurtmetraje animate care promovează valori (toleranța, empatia, diversitatea, incluziunea, valorizarea pozitivă a diferențelor, dialogul intercultural) - Convenția drepturilor copilului adaptată; Declarația Universală a Drepturilor Omului - Hărți (interactive): lingvistice, etnografice, turistice, ale comunităților etnice din România, despre istoria și tradițiile minorităților din România - Fotografii tematice: orașul viitorului; soluții pentru energie verde; inovații pentru protecția mediului; alternative la resursele neregenerabile - Atlase, enciclopedii, albume (interactive): etnografie, istoria localității, istoria drepturilor omului/ drepturilor copilului - Crestomații de texte privind legislația națională și internațională - Fotografii tematice: orașul viitorului; soluții pentru energie verde; inovații pentru protecția mediului; alternative la resursele neregenerabile - Monede și bancnote din România, Uniunea Europeană și alte state, în format fizic - Jocuri de masă pe teme din programa școlară (drepturile copilului, colectarea corectă a deșeurilor pentru un mediu sănătos) - Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale
---	--------------	---

<p>Istorie Materiale audiovizuale Materiale grafice sau în format digital Programe informatice educaționale Platforme educaționale</p>	<p>1 SET</p>	<ul style="list-style-type: none">- O SALĂ DE CLASĂ- Filme tematice pe teme de istorie și educație civică- Documentare legate de momente importante din istoria românilor- Simbolurile naționale ale statului (stema României, drapelul României și al Uniunii Europene, drapelul NATO, textul imnului de stat al României)- Constituția României- Documente (Convenția europeană pentru drepturile omului, Legea cu privire la drepturile copilului în România, Declarația Universală a Drepturilor Omului, Convenția cu privire la drepturile copilului)- Galeria domnitorilor/Portrete ale personalităților istorice din istoria României- Set de hărți (interactive)- Atlase pentru toate epocile istorice- Planșe/ Panouri tematice, planșe murale cronologice- Crestomații (culegeri de documente/surse istorice)- Dicționare istorice- Monografii ale unor personalități, lucrări importante (sinteză) pentru istoria românilor, istoria universală, istoria minorității respective- Cărți, publicații, caiete, culegeri de teste de evaluare- Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale
--	--------------	--



<p>Geografie Aparate, instrumente — pentru aplicații de teren Modele Materiale grafice sau în format digital Programe informatice educaționale Platforme educaționale</p>	<p>1 SET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O SALĂ DE CLASĂ - Aparate și instrumente pentru evidențierea și măsurarea unor fenomene meteorologice (termometre, pluviometre, giruete, barometre) - Instrumente pentru măsurarea lungimilor, adâncimilor, unghiurilor, altitudinilor, distanțelor pe hărți și planuri etc. (batimetru, altimetru, busolă, lupă) - Aparat foto digital - Binoclu cu ecran - Colecții naturale de roci, minerale, soluri - Hărți (interactive) pentru geografia României, geografia continentelor (harta fizică, politică, economică, hidrografică, harta climei pe glob), planiglob - Atlasul geografic al României, atlas geografic general - Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale
---	--------------	--

<p>Religie Materiale audiovizuale Materiale grafice sau în format digital Programe informatice educaționale Platforme educaționale</p>	<p>1 SET</p>	<ul style="list-style-type: none">- O SALĂ DE CLASĂ- Filme video pe teme din programele școlare în vigoare- Hărți (interactive) în concordanță cu temele din programa școlară- Albume cu icoane, troițe, artă religioasă- Planșe tematice, tabele cronologice, calendare- Icoane în conformitate cu programa școlară- Metodici, ghiduri metodologice, ghiduri de evaluare- Reviste, beletristică inspirată din viața religioasă- Dicționare (de simboluri și termeni religioși, Dicționarul religiilor lumii, dicționar biblic, dicționar religios online)- Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale
--	--------------	---

<p>Educație plastică Truse și echipamente Materiale audiovizuale Materiale grafice sau în format digital Modele/Recuzită — necesare realizării naturilor statice Programe informatice educaționale Platforme educaționale</p>	<p>1 SET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O SALĂ DE CLASĂ - Planșete pentru format A0, A1, A2, A3, A4 - Truse pentru desen — grafică, pictură, desen tehnic, desen proiectiv — arhitectură, machetare — instrumente și materiale - Truse pentru activități creative — Hobby Art (textile, ceramică, sticlă, ipsos, rășină, plastilină polimer, obiecte decorative și podoabe) — instrumente și materiale - Truse pentru brodat, țesut, imprimat și cusut (design vestimentar, scenografie) — instrumente și materiale - Plastilină/Lut de modelaj pentru redarea volumului/formei în 3D - Planșete mici pentru modelaj - Ladă/Vas de păstrat lutul umed - Eboșoare de lemn pentru modelaj - Documentare de artă universală, de artă națională, documentare de istoria artelor, documentare având ca subiect viața și opera marilor artiști, tururi virtuale ale unor muzee de artă și situri arheologice, reconstituiri/simulări 3D-VR - Reproduceri ale unor lucrări de artă - Albume de artă - Publicații de specialitate (din domeniul artelor plastice, decorative, arhitectură, design, cinematografie, anatomie artistică etc.) - Planșe didactice - Forme geometrice spațiale: cub, con, piramidă, sferă, cilindru etc. - Vase diverse forme și culori: de ceramică, de metal etc. - Mulaje ghips destinate studiului: portrete antice, fragmente portrete, părți anatomice — mâna, urechea, nasul, gura, piciorul etc. - Mulaje fructe și legume - Material textil — drapaj - Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale
---	--------------	---

<p>Educație muzicală Aparate, instrumente muzicale Materiale audiovizuale Materiale grafice sau în format digital Programe informatice educaționale Platforme educaționale</p>	<p>1 SET</p>	<ul style="list-style-type: none">- O SALĂ DE CLASĂ- Pianină mecanică sau electrică- Diapazon- Microfon- Reportofon digital portabil- Înregistrări de muzică vocală și instrumentală, spectacole de operă, teatru, balet, conform programelor în vigoare- Tematică cu specific artistico-muzical: notație muzicală, instrumente muzicale, portrete ale compozitorilor și artiștilor consacrați- Albume, enciclopedii muzicale- Culegeri de cântece, partituriPrograme informatice educaționale- Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale
--	--------------	---

Educație tehnologică
Truse pentru elevi și profesor
Materiale audiovizuale
Materiale grafice sau în format digital
Modele
Programe informatice educaționale
Platforme educaționale

1 SET

– O SALĂ DE CLASĂ

- Trusă: unelte specifice operațiilor tehnologice pentru prelucrarea lemnului (truse de traforaj, pirogravură, sculptură), materialelor textile, lutului — ceramicii, pielii
- Trusă: scule, dispozitive și verificatoare pentru prelucrarea manuală a diferitelor semifabricate metalice
- Trusă: ustensile de bucătărie necesare tehnicilor de preparare la rece a alimentelor, veselă, tacâmuri; masă de lucru, față de masă, tocător, cântar de bucătărie, mixer, dulap, detergenți, prosoape de hârtie, chiuvetă cu apă curentă
- Trusă: unelte de grădinarit, unelte specifice cultivării plantelor
- Trusă: scule utilizate în domeniul electric: sonerie, lampă de control, întrerupătoare, cabluri
- Instrumente și materiale specifice prelucrării manuale a firelor și materialelor textile: mașină de cusut, andrele, masă de croitorie, gherghef de cusut, gherghef de țesut, mașină de călcat, centimetru, foarfece, trusă de ace, cretă de croitorie, materiale pentru prelucrat, ațe, lână, piele, produse de mercerie, pasmanterie și marochinărie etc.
- Instrumente și materiale specifice prelucrării manuale a metalelor: banc de lucru, menghină, ruletă, punctator, șubler, ferăstrău, foarfece pentru tablă, ciocan, clește, șurubelniță, șuruburi și piulițe, dălți, pile, filiere, dornuri, burghiu, mașină de găurit manuală, materiale metalice pentru prelucrat (sârmă, tablă) etc.
- Instrumente și materiale specifice prelucrării manuale a lutului — ceramicii: instrumente necesare pentru înfrumusețarea vaselor din ceramică, lut, figurine din polistiren expandat, ipsos, roata olarului, materiale de prelucrat — pungi cu lut etc.
- Set de instrumente geometrice
- Pistol de lipit cu silicon
- Mașină de cusut
- Gherghef pentru țesut
- Planșe tematice — specifice diferitelor teme

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	Laborator multifuncțional Științe Fizică – Chimie – Biologie			
		Trusa: Modul de mecanica si fenomene mecanice	5 seturi	Dispozitive: - dinamometru; - balanță; - cronometru digital; - diferite tipuri si dimensiuni de resorturi; - stativ; - set de mase marcate; - plan inclinat cu accesorii; - pârghie; - rigla metalica cu diviziuni mm (50 mm, diviziune 1 mm); - uluc metalic cu accesorii (3 bile cu diametru diferit); - coarda elastica; - pendule diferite; - capsula manometrica;

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	Laborator multifuncțional Științe Fizică – Chimie – Biologie			
				- manometre; - mașina Atwood etc. Accesorii: stative, cleme, tije, alte dispozitive de montare a componentelor experimentale
		Trusă completă mecanică pentru profesor	1 set	
Trusa: Modul de fizică moleculară, calorimetrie și fenomene termice	5 seturi	Dispozitive: - calorimetru cu accesorii; - tipuri de termometre cu lichid; - termometru electronic; - higrometru; - set 3 cilindri (cupru, aluminiu și oțel); - cilindru gradat din sticlă cu cioc (250 ml, diviziune 0,5 ml); - pahar din sticlă (pahar Berzelius 250 ml). Accesorii: stative, cleme, tije, alte dispozitive de montare/fixare magnetică a componentelor experimentale, cuva, tuburi transparente rigide cu diametru de minimum 5 mm cu lungime de minimum		

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	Laborator multifuncțional Științe Fizică – Chimie – Biologie			
				1,5 m, picnometru, tuburi capilare, densimetre, tuburi flexibile de plastic, cilindru gradat, manometru, barometru, suflanta, modele aerodinamice, tub Pitot
		Trusă completă fenomene termice pentru profesor	1 set	
Trusa: Modul de electricitate si magnetism	5 seturi	Dispozitive pentru studiul fenomenelor electrostatice: - generator Van de Graaf/generator Wimshurst; - baghete de diferite materiale; - pendul electrostatic; - electroscoap. Dispozitive pentru studiul fenomenelor electrocinetice: • Set pentru realizarea circuitelor electrice simple: - placi de montaj; - becuri (bec pe suport 2,5 V; bec pe suport 3,5 V, bec cu incandescența 6,3 V); - leduri; - întrerupător; - set motorașe electrice miniatura; - set conductoare din materiale		

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	Laborator multifuncțional Științe Fizică – Chimie – Biologie			<p>cu rezistivitate diferita;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dispozitiv pentru studiul efectului Joule; - miliampermetru; - voltmetru; - sursa de tensiune [alternativa (doua borne) si continua (alte doua borne), reglabila de la 0 la 12 V, tensiune de alimentare 220 V]; - set microcelule solare. • Set pentru studiul electrolizei <p>Dispozitive pentru studiul fenomenelor magnetice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seturi de minimagneti de diferite forme: cilindru/paralelipiped, sferic, tip bara, tip potcoava; - ace magnetice; - bobine; - miez de fier; - spira; - conductor; - circuite pentru studiul efectului magnetic al curentului electric; - modele de mașini electrice.

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	Laborator multifuncțional Științe Fizică – Chimie – Biologie			
				Dispozitive pentru studiul fenomenelor electromagnetice: - miniteslametru; - bobine de diferite dimensiuni cu miez mobil; - modele motor electric; - dispozitiv/circuit pentru studiul efectului magnetic al curentului electric; - surse de tensiune [alternativa (doua borne) si continua (alte doua borne), reglabila de la 0 la 12 V, tensiune de alimentare 220 V]; - ampermetru; - voltmetru; - electromagneți.
		Trusă completă electricitate și magnetism profesor	1 set	
		Trusa: Modul de optica	5 seturi	Modulul are minimum: - banc optic; - oglinzi; - placi; - dioda laser cu adaptor; - lumânări; - ecran; - planșe;

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	Laborator multifuncțional Științe Fizică – Chimie – Biologie			
				- 2 diode laser cu fascicul plan; - model de lentila convergenta si divergenta; - hârtie cu axa optica si cu obiect desenat.
		Trusă completă optică pentru profesor	1 set	
Aparate, truse de laborator, echipamente chimie	5 seturi	- Eprubete - mari si mici - Pahare Berzelius gradate si negradate - Pahare Erlenmeyer 50 ml, 100 ml, 200 ml - Pahar Erlenmeyer gradat cu gura îngustă - Pâlnie analitica - Pâlnie de separare - Magnet - Pipete din sticla gradate 1 ml, 5 ml, 10 ml - Pipete din plastic - Baghete de sticla - Biurete - Biureta cu robinet din sticla Mohr - Balon cu fund rotund - Balon distilare cu tub lateral Wurtz - Refrigerant		

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	Laborator multifuncțional Științe Fizică – Chimie – Biologie			<ul style="list-style-type: none"> - Balon cotat 50 ml, 100 ml - Cilindru gradat 50 ml, 10 ml, 250 ml - Cristalizor - Termometre -10-+100 grade Celsius - Sticla de ceas - Sticlute picuratoare - Stativ pentru eprubete - Stativ pentru pipete - Stativ pentru biurete - Stativ pentru palnii/Inel pentru fixare palnii - Spatule - Pensete - Trepied si sita - Cleme Mohr - Cleste de fier; cleste de lemn - Perie de spalat eprubete - Dopuri de cauciuc gaurite si negaurite - Suport T cu mufa, tija si clema - Spirtiera din sticla - Fitol de rezerva pentru spirtiera - Cleme Hoffman - Mojar cu pistil

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	Laborator multifuncțional Științe Fizică – Chimie – Biologie			
				<ul style="list-style-type: none"> - Capsula de portelan - Creuzet de portelan - Lingura de ars - Balanta electronica digitala - Trusa constructii molecule (cu bile) - Mulaj cub NaCl - Modelul planetar - configuratii electronice - Para de cauciuc pentru pipete - Hartie de filtru - Hartie de turnesol, hartie indicator (pH = 1-14) - pH-metru - Piseta (plastic) - Tuburi de sticla in forma de U - Tavi pentru experimente pe grupe de lucru (20 x 25 cm)
		Trusă completă pentru profesor chimie	1 set	
Instrumente optice biologie	5 seturi	<ul style="list-style-type: none"> Lupe simple - pentru observații individuale - Microscopice optice școlare - pentru observații in grupe de 2 elevi - Lupe binoculare - pentru observații in grupe de 2 elevi - Microscop digital pentru 		

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	Laborator multifuncțional Științe Fizică – Chimie – Biologie			
				<p>profesor/Microscop cu camera - pentru demonstrarea frontala a unui preparat microscopic, pentru orientarea observațiilor microscopice realizate de fiecare elev in grupele de lucru, pentru fotografierea si stocarea observațiilor microscopice realizate</p> <p>- Camera pentru microscopie - se poate folosi atât pentru microscop, cat si pentru lupele binoculare, care permit observații asupra unei game mai variate de material biologic, fara prelucrarea prealabila după tehnici specifice microscopiei</p> <p>- Microscoape portabile - pentru investigații ecologice pe teren, lucru in grupe mici</p>
		Trusă instrumente optice profesor	1 set	
Instrumente pentru observații microscopice si macroscopice, experimente de fiziologie	5 seturi	Tăvi de disecție Lame de sticla pentru microscop Lamele		
Trusă instrumente optice profesor	1 set			

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	Laborator multifuncțional Științe Fizică – Chimie – Biologie			
		Truse de disecție sau componente separate:		- bisturie; - brice anatomice; - foarfece; - ace simple; - ace spatulate; - pense; - pipete. - Stative pentru eprubete
		Trusă de disecție pentru profesor 1 set		
		Sticlărie	5 seturi	<ul style="list-style-type: none"> • cristalizoare/cutii Petri/sticle de ceas; • cilindri gradați; • pahare/baloane; • eprubete/tuburi; • baghete de sticla; • spirtiera de sticla si fitil de rezerva
		Trusă sticlărie pentru profesor	1 set	
Ustensile ajutătoare	5 seturi	<ul style="list-style-type: none"> • cleme; • linguri de ars; • spatule; • clesti; • trepid si sita; • perie de spalat eprubete; • dopuri de cauciuc gaurite si negaurite; • mojar cu pistil; 		

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	Laborator multifuncțional Științe Fizică – Chimie – Biologie			
		Trusă ustensile pentru profesor	1 set	• hartie de filtru.
		Mulaje	5 seturi	<ul style="list-style-type: none"> • Organismul unei plante angiosperme • Rădăcina • Tulpina • Frunza • Floarea la angiosperme • Sămânța • Scheletul uman • Sistemul muscular uman • Pielea • Capul/Organele cefalice umane • Cavitatea toracica/Organele toracice umane • Cavitatea abdominala/Organele abdominale umane • Cavitatea pelviana/Organele pelviene umane • Celule/Genetica • Organe cefalice/toracice/abdominale/pelviene • Decompozabile (de exemplu, ochi, ureche, encefal, inima,

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	Laborator multifuncțional Științe Fizică – Chimie – Biologie			
		Preparate microscopice	5 seturi	plămâni, rinichi, organe digestive), de dimensiuni mici - număr necesar pentru observații realizate in grupe • Secțiuni prin organe vegetale • Secțiuni prin organe animale • Protiste • Fungi • Glande endocrine • Genetica/Citologie • Țesuturi vegetale • Țesuturi animale

Cabinet asistenta psiho pedagogica

Mijloace audio – vizuale			
	Softuri educaționale cu programe de intervenție pentru copii agresivi, cu ADHD, TSI, TSA, tulburări de comportament și altele		
	Audio book-uri sau e-books pentru dezvoltare personală și autocunoaștere, dezvoltare socio-emoțională / povești metaforice motivaționale	5 buc	
Material grafic			
	<i>Carduri metaforice de asociere/terapeutice și altele</i>	1 buc	
	Cartonase motivaționale/cu emoții și altele	1 buc	
	Planșe și panouri didactice pe diverse problematice (bullying, stil de viață sănătos, meserii,	5 buc	



	piramida lui Maslow și altele)		
	Baterii teste		
	Probe de evaluare a problemelor din copilărie și adolescență		
	Probe de investigare a nivelului de inteligență - (verbală, non-verbală, emoțională)		
	Chestionare de evaluare a strategiilor de învățare, intereselor, aptitudinilor și altele		
	Teste/ chestionare de evaluare psihoaptitudinală		
	Acces la platforme specializate de orientare școlară și profesională, de evaluare a dezvoltării și altele		
	Cărți		
	Publicații pentru domeniul socio-emoțional		
	Publicații pentru domeniul auto- și intercunoașterii		
	Publicații pentru domeniul orientării școlare și profesionale		
	Publicații pentru domeniul managementului învățării/ motivației școlare		
	Publicații pentru domeniul managementului clasei		
	Publicații pentru domeniul consilierii copiilor/ adolescenților care prezintă probleme de: comportament, anxietate, învățare și altele		
	Publicații pentru abordarea copiilor cu CES/ educație incluzivă		
	Publicații pentru îmbunătățirea relației familie-școală/ educației parentale		
	Publicații pentru domeniul stilului de viață sănătos		
	Povești raționale / metaforice		
	Jocuri		
	Jocuri logice		
	Jocuri pentru dezvoltarea socio-emoțională		
	Jocuri pentru dezvoltarea atenției, gândirii, creativității, memoriei și altele		
	Jocuri pentru dezvoltarea psihomotricității		
	Jocuri de orientare spațio-temporală		
	Jocuri senzoriale		
	Marionete, nisip kinetic		

Toate produsele trebuie să fie noi, nefolosite. În Formularul de propunere tehnică, ofertanții vor declara pe proprie răspundere că produsele oferite sunt noi, nu sunt folosite (second hand) sau recondiționate (refurbished).

Pentru demonstrarea îndeplinirii cerințelor minime prevăzute în caietul de sarcini, se vor prezenta Fișe tehnice producător / Cataloage producător / Brosuri producător / Declarații producător/produs / Documente de certificare / certificare CE / manuale de utilizare / rapoarte de testare / pliante / cărți tehnice sau alte documente echivalente emise de producător sau entități abilitate, care pot susține și dovedi îndeplinirea specificațiilor tehnice de către produsele oferite (în forma originală, în limba în care au fost emise, cât și în formă tradusă (limba română) de către un traducător autorizat, după caz);

Toate produsele furnizate în baza contractului vor fi certificate pentru conformitate CE și vor respecta toate cerințele impuse de legislația, standardele și reglementările aplicabile în România, inclusiv cele cu protecția mediului și principiile DNSH.

3.3.1.1. Respectarea principiului DNSH

Ofertanții se obligă să respecte cerințele prevăzute în PNRR pentru implementarea principiului „Do No Significant Harm” -DNSH (“A nu prejudicia în mod semnificativ”), astfel cum este prevăzut la Articolul 17 din Regulamentul (UE) 2020/852 privind instituirea unui cadru care să faciliteze investițiile durabile, pe toată perioada de implementare a proiectului.

Produsele vor respecta prevederile legale în vigoare, inclusiv standardele europene, cu privire la producerea acestora (inclusiv cele legate de mediu), cerințele de eficiență a materialelor stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125/CE.

Se va avea în vedere reciclarea, acolo unde este cazul și limitarea cantității de deșuri generate.

La sfârșitul duratei de viață a echipamentelor se va avea în vedere respectarea prevederilor Anexei VII la Directiva 2012/19 I VE.

Fiecare ofertant va depune în cadrul ofertei, în sensul celor de mai sus, o declarație pe proprie răspundere prin care își asumă obligațiile ce îi revin pentru implementarea principiului „Do No

Significant Harm” - DNSH (“A nu prejudicia în mod semnificativ”) în raport cu obiectul contractului pentru care depune oferta și confirmă că produsele oferite nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției niciunul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, respectiv:

- atenuarea schimbărilor climatice;
- adaptarea la schimbările climatice;
- utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;
- tranziția către o economie circulară;
- prevenirea și controlul poluării;

- protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

3.3.1.2. Informații privind beneficiarul real al fondurilor alocate prin PNRR

În conformitate cu Instrucțiunea nr. 6/2023 a Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, referitoare la obținerea unor date și informații privind verificarea ex-ante a beneficiarului real al destinatarului fondurilor din cadrul PNRR pentru procedurile de achiziție publică, fiecare ofertant este obligat să pună la dispoziția autorității contractante informațiile cu privire la beneficiarul real al fondurilor alocate din PNRR.

În acest sens, ofertantul va depune o Declarație privind datele despre beneficiarul real al fondurilor alocate din PNRR.

3.3.2. Timp de funcționare (disponibilitate) a produsului (*daca este cazul*)

Nu este cazul

3.4. Extensibilitate, *daca este cazul*

Nu este cazul

3.5. Furnizarea de produse de generație superioară, *daca este cazul*

Nu este cazul

3.6. Garanție și Termen de valabilitate

Toate produsele trebuie să fie acoperite de garanție, Perioada de garanție începe de la data realizării și acceptării recepției, punerii în funcțiune și instruirii personalului. Data de livrare este data când toate activitățile au fost realizate și produsul/ echipamentul este instalat/montat și este acceptat de autoritatea contractantă.

Furnizorul are obligația de a garanta că produsele și echipamentele furnizate prin contract sunt noi, nefolosite și că acestea vor fi instalate și puse în funcțiune fără nici un defect ca urmare a proiectului de producție, materialelor sau manoperei sau oricărui alte acțiuni sau omisiuni ale producătorului.

Termenul de garanție al produselor furnizate va fi de minim 24 de luni de la data instalării și punerii în funcțiune, respectiv instruirea de personal, acolo unde este cazul. Garanția trebuie să precizeze elementele de identificare a produsului, termenul de garanție, modalitățile de asigurare a garanției - întreținere, reparare, înlocuire - inclusiv denumirea și adresa vânzătorului și ale locației unde se prestează serviciile de mentenanță. În propunerea tehnică, ofertantul va prezenta modul de consemnare și de rezolvare a defectiunilor tehnice apărute în perioada de garanție. Toate produsele trebuie să fie acoperite de garanție pentru cel puțin perioada solicitată pentru fiecare produs.

Garanția trebuie să acopere toate costurile rezultate din remedierea defectelor în perioada de garanție, inclusiv, dar fără a se limita la:

- demontare, inclusiv inchirierea de unelte speciale necesare pe durata intervenției (daca este aplicabil);
- ambalaje, inclusiv fumizarea de material protector pentru transport (carton, cutii, lazi etc.);
- transport prin intermediul transportatorului, inclusiv de transport internațional (daca este aplicabil);
- diagnoza defectelor, inclusiv costurile de personal;
- repararea tuturor componentelor defecte sau fumizarea unor noi componente;
- inlocuirea partilor defecte;
- despachetarea, inclusiv curatarea spațiilor unde se efectuează intervenția;
- montarea în starea inițială;
- testarea pentru a asigura funcționarea corectă;
- repunerea în funcțiune.

Pentru scopul acestei achiziții, noțiunea de „defect” trebuie interpretată ca un comportament al produsului diferit de parametrii agreeți de părți, având ca referință pentru determinarea defectelor, specificațiile tehnice din caietul de sarcini.

3.7. Livrare, ambalare, etichetare, transport

Termenul de livrare este cel menționat pentru fiecare produs în parte, respectiv **30** de zile de la ordinul de livrare.

Produsele vor fi livrate cu respectarea tuturor cerințelor cantitative și calitative, la locul de livrare indicat de autoritatea contractantă. Fiecare produs va fi însoțit de toate subansamblele/partile componente necesare punerii și menținerii în funcțiune,

Contractantul va ambala și eticheta produsele fumizate astfel încât să prevină orice daună sau deteriorare în timpul transportului acestora către destinația stabilită. Dacă este cazul, ambalajul trebuie prevăzut astfel încât să reziste, fără limitare, manipularii accidentale, expunerii la temperaturi extreme, sării și precipitațiilor din timpul transportului și depozitării în locuri deschise. În stabilirea mărții și greutății ambalajului Contractantul va lua în considerare, acolo unde este cazul, distanța față de destinația finală a produselor fumizate și eventuala absență a facilităților de manipulare la punctele de tranzitare.

Transportul și toate costurile și riscurile asociate sunt în sarcina exclusivă a contractantului. Contractantul este responsabil pentru livrarea în termenul agreeat al produselor și se consideră că a luat în considerare toate dificultățile pe care le-ar putea întâmpina în acest sens și nu va invoca nici un motiv de întârziere sau costuri suplimentare.

În cazul produselor cu livrare internațională se va respecta regula INCOTERMS - DDP (Delivery Duty Paid) - prin care furnizorul își asumă responsabilitatea totală și toate costurile (inclusiv taxele vamale și asigurarea bunurilor) pentru livrarea produselor până la destinația indicată de autoritatea contractantă. La livrare produsele vor fi însoțite de documente relevante precum:

- > aviz de însoțire/ aviz de expediție,
- > certificat de calitate eliberat de producător/ furnizor/ distribuitor,
- > certificat de garanție tehnică de la producător/ furnizor/ distribuitor,

- > declaratie de conformitate CE (Conformitate Europeana),
- > fisa tehnica/instructiunile tehnice ale produselor traduse in limba romana,
- > manual de utilizare ,
- > declaratie REACH si Articolul 33,
- > etichete si certificari ecologice

In ceea ce priveste etichetarea produselor achizitionate beneficiarul se va asigura ca toate echipamentele achizitionate vor avea etichetele autocolante. Acestea vor fi plasate pe o parte vizibila pentru public. In cazuri de deteriorare acestea vor fi inlocuite in maxim 15 zile de la data constatarii degradarii de catre beneficiarul proiectului. Etichetele vor respecta prevederile Manualului de Identitate vizuala (disponibil la adresa: <https://mfe.gov.ro/mipe-publica-manualul-de-identitate-vizuala-pentru-planul-national-de-redresare-si-rezilienta/manual-identitate-vizuala-pnrr/>), continand in mod obligatoriu urmatoarele elemente de identitate vizuala:

- > Logo-ul Uniunii Europene cu textul "Finanțat de Uniunea Europeană NextGeneration EU",
- > Sigla Guvernului României,
- > Logo-ul PNRR (sigla și slogan-j-coltul din dreapta sus, obligatoriu ultima din rândul de sus.

Produsele contractate se vor livra la sediul Scolii Gimnaziale nr.1 Cornetu, str.Alexandriei, nr.179, comuna Cornetu, judetul Ilfov.

Eventualele neconformitati constatate cu ocazia receptei se vor consemna pe documentele de livrare, contractantul fiind obligat sa remedieze cele constatate (sa livreze produsele lipsa, respectiv sa le inlocuiasca pe cele vizibil defecte/cu ambalaje deteriorate) in termen de maxim 5 zile de la data constatarii, fara a modifica pretul contractului. Cheltuielile ocazionate de remedierea deficientelor constatate sunt in grija si sarcina exclusiva a contractantului.

3.8. Operatiuni cu titlu accesoriu, *daca este cazul*

Furnizorul va asigura, unde este cazul, instalare, punere in functiune, testare, instruire de personal, precum si mentenanta (service) in perioada de garantie a produselor furnizate.

3.8.1. Instalare, punere in functiune, testare.

Furnizorul trebuie sa instaleze toate produsele in mod corespunzator, asigurand-se in acelasi timp ca spatiile unde s-a realizat instalarea raman curate. Dupa livrarea si instalarea produselor, furnizorul va elimina toate deseurile rezultate si va lua masurile adecvate pentru a aduna toate ambalajele si eliminarea acestora de la locul de instalare. Punerea in functiune include, de asemenea, toate ajustarile si setarile necesare pentru a asigura instalarea corespunzatoare, in ceea ce priveste performanta si calitatea, cu toate configuratiile necesare pentru o functionare optima.

Pentru a asigura functionarea produsului la parametri agreeati, furnizorul va efectua testarea, acolo unde este cazul, pe cheltuiala sa si fara nici un fel de costuri din partea autoritatii contractante. Furnizorul ramane responsabil pentru protejarea produselor luand toate masurile adecvate pentru a preveni lovituri, zgarieturi si alte deteriorari, pana la acceptare de catre autoritatea contractanta.

3.8.2. Instruirea personalului pentru utilizare

Furnizorul este responsabil pentru instruirea la fata locului a personalului desemnat (1 persoana) de autoritatea contractanta. Scopul instruirii este de a transfera cunostintele necesare pentru a opera produsul.

Instruirea va fi organizata dupa ce produsul este functional.

Furnizorul trebuie sa propuna orice subiect suplimentar care ar putea fi necesar pentru a se asigura ca personalul autoritatii contractante este pe deplin instruit pentru a asigura utilizarea corespunzatoare a produsului.

Durata sesiunii de instruire va fi determinata de complexitatea produsului, asigurandu-se timpul necesar parcurgerii si insusirii tuturor operatiunilor pe care acesta le poate face si va fi stabilita de catre autoritatea contractanta impreuna cu contractantul.

Se vor completa procese verbale de instructaj pentru fiecare sesiune care vor contine: data, modalitatea de desfasurare, produsul, numele si prenumele persoanelor care fac instructajul si al persoanelor care au fost instruite si timpul necesar efectuării instructajului. Sesiunea de instruire se va desfasura in limba romana.

Furnizorul va asigura pe durata sesiunii de instruire materiale suport in limba romana, care includ eel putin manuale de operare, fise tehnice, etc.

3.9. Servicii de mentenanta

3.9.1. Mentenanta corectiva in perioada de garantie

Nu este cazul

3.9.2. Mentenanta preventiva in perioada de garantie

Nu este cazul

3.9.3. Mentenanta evolutiva in perioada de garantie

Nu este cazul

3.10. Suport tehnic

Furnizorul va asigura suport tehnic, daca este cazul, pe toata durata contractului si in perioada de garantie.

Furnizorul va asigura un punct de contact dedicat personalului autorizat al autoritatii contractante unde se poate semnala orice problema/defectiune si pentru a se asigura ca orice situatie semnalata este tratata cu promptitudine.

Furnizorul va raspunde in timp util la orice incident semnalat de autoritatea contractanta, in functie de nivelul incidentului. Fiecare incident este caracterizat de un nivel de prioritate, care va evidenta impactul acestuia asupra functionalitatilor produsului.

3.11. Piese de schimb si materiale consumabile pentru activitatile din programul de mentenanta corectiva dupa expirarea garantiei.

Produsele vor fi furnizate cu o disponibilitate a pieselor de schimb de cel putin 3 ani de la data livrării, corelat cu termenele de garantie acordate. Contractantul va prezenta in propunerea tehnica:

timpul de livrare pentru piesele de schimb,

modalitatea de asigurare a pieselor de schimb in perioada post garantie,

alte informatii relevante.

Toate piesele de schimb /materialele consumabile asigurate de ofertant trebuie sa respecte cerintele tehnice si de calitate ale producatorului,

Ofertantul va prezenta la depunerea ofertei o declaratie care atesta ca piesele de schimb compatibile vor fi puse la dispozitia autoritatii contractante sau prin intermediul unui furnizor de servicii.

3.12. Mediul in care este operat produsul, *daca este cazul*

Nu este cazul

3.13. Constrangeri privind locatia unde se va efectua livrarea/instalarea, *daca este cazul*

Nu este cazul

4. Atributiile si responsabilitatile partilor

Ofertantul are urmatoarele obligatii principale:

- a. mobilizarea de resurse suficiente si cu expertiza adecvata pentru a asigura gestionarea contractului, astfel cum este solicitat la nivelul Caietului de Sarcini,
- b. indeplinirea obligatiilor contractuale, cu respectarea bunelor practici din domeniu, a prevederilor legale si contractuale relevante, astfel incat sa se asigure ca obligatiile sunt indeplinite la parametrii solicitati,
- c. asigurarea unui grad de flexibilitate in planificarea modalitatii de gestionare a contractului, pe toata durata de derulare a contractului,
- d. transmiterea datelor de identificare si de contact ale personalului alocat pentru executarea contractului
- e. colaborarea cu personalul autoritatii contractante alocat pentru verificarea produselor livrate si realizarea receptiilor,
- f. reducerea, in masura posibila, la minim, a situatiilor de intarzieri in efectuarea livrarilor, minimizand astfel impactul negativ asupra activitatii autoritatii contractante,

- g. asigurarea ca orice documente, documentatii si/sau instructiuni furnizate catre personalul autoritatii contractante sunt exacte si elaborate in conformitate cu bunele practici specifice in domeniu,
- h. prezentarea rapoartelor solicitate de personalul autoritatii contractante, potrivit cerintelor de raportare stabilite prin Contract,
- i. colaborarea cu personalul autoritatii contractante alocat pentru furnizarea produselor care fac obiectul contractului si pentru asigurarea serviciilor accesorii.

Obligatiile principale ale Ofertantului devenit Contractant se completeaza cu obligatiile prevazute in conditiile contractuale.

Autoritatea contractanta are urmatoarele obligatii principale:

- a. desemnarea unei persoane sau a unei echipe pentru monitorizarea contractului,
- b. punerea la dispozitia Contractantului a tuturor informatiilor disponibile si necesare pentru derularea contractului in timpul stabilit si la nivelul de calitate si performanta prevazut in Caietul de Sarcini,
- c. asigurarea accesului in spatiile in care urmeaza a se realiza livrarea, dupa caz instalarea produselor;
- d. mobilizarea tuturor resurselor care sunt in sarcina sa, pentru buna derulare a contractului,
- e. colaborarea cu Contractantul pentru a identifica in timp util orice eventuale probleme care ar putea aparea pe parcursul derularii contractului,
- f. asigurarea acuratetei oricaror informatii puse la dispozitia Contractantului pe durata derularii contractului,
- g. monitorizarea indeplinirii tuturor cerintelor din Caietul de Sarcini si a oricaror elemente ale Propunerii Tehnice si Financiare pe durata derularii contractului, efectuarea si pastrarea unei arhive cu inregistrari pentru documentarea nivelului de performanta a Contractantului,
- h. notificarea Contractantului prin canalele de comunicatie puse la dispozitie de acesta privind orice incidente sau disfunctionalitati care intervin pe perioada de derulare a contractului,
- i. verificarea tuturor documentelor asociate receptiei produselor si serviciilor suport care fac obiectul contractului, respectiv care confirma furnizarea produselor potrivit conditiilor de calitate stabilite in Caietul de sarcini.

5. Documentatii ce trebuie furnizate autoritatii contractante in legatura cu produsul

Toate produsele incluse in prezentul contract vor fi furnizate impreuna cu documentatia adecvata, in limba romana.

Documentatiile obligatorii pe care contractantul trebuie sa le livreze autoritatii contractante in cadrul contractului sunt :

- factura fiscala,
- aviz de insotire/ aviz de expediere,
- certificat de calitate eliberat de producator/ furnzor/ distribuitor,
- certificat de garantie tehnica de la producator/ furnizor/ distribuitor,
- declaratie de conformitate CE (Conformitate Europeana),
- fisa tehnica/instructiunile tehnice ale produselor traduse in limba romana,
- manual de utilizare ,
- declaratie REACH si Articolul 33,
- etichete si certificari ecologice

6. Recepția produselor

Recepția produselor se va efectua pe baza de proces verbal semnat de contractant și reprezentanții autorității contractante. Recepția cantitativă și calitativă a produselor se realizează astfel:

- recepția cantitativă - după livrarea produselor în cantitatea solicitată la locația indicată de autoritatea contractantă,
- recepția calitativă - după instalare, punere în funcțiune și testare a produselor și, după caz, toate defectele au fost remediate.

Procesul verbal de recepție calitativă și cantitativă va include unul din următoarele rezultate:

- admiterea recepției cu sau fără obiecții,
- suspendarea recepției,

În cazul în care comisia de recepție decide suspendarea procesului de recepție, aceasta încheie un proces-verbal de suspendare a procesului de recepție în care consemnează decizia de suspendare, măsurile recomandate în scopul remedierii aspectelor constatate, precum și termenul de remediere. În cazul în care Contractantul nu remediază aspectele constatate și nu adoptă măsurile recomandate în cadrul procesului-verbal de suspendare a procesului de recepție în termenul stabilit, comisia de recepție va decide respingerea recepției.

- respingerea recepției (dacă se constată vicii care nu pot fi remediate și care, prin natura lor, împiedică realizarea uneia sau a mai multor exigente esențiale).

7. Modalități și condiții de plată

Contractantul va emite factura pentru produsele livrate și acceptate de autoritatea contractantă.

Factura va avea menționat numărul contractului, datele de emisie și de scadență ale facturii respective. Factura va fi trimisă conform procedurii interne de primire a facturilor adoptată de autoritatea contractantă.

Factura va fi emisă după semnarea de către autoritatea contractantă a procesului verbal de recepție calitativă și cantitativă, acceptat, după livrare, instalare și punere în funcțiune. Procesul verbal de recepție calitativă și cantitativă va însoți factura și reprezintă elementul necesar realizării plății.

Plata facturii se va efectua în termen de 30 de zile de la data decontării cererii de transfer de la finanțator, verificate și autorizate la plată conform instrucțiunilor și procedurilor operaționale specifice de lucru emise de către UEFISCDI-PNRR.

8. Valoarea estimată

Valoarea estimată totală a contractului ce urmează a fi atribuit este de 250.000 lei fără TVA

- - *investiția I-11 materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/multidisciplinar din unitatea de învățământ preuniversitar, materiale didactice pentru dotarea a 31 săli de clasă și materiale didactice pentru dotare cabinet de asistență psihopedagogică*

9. Criteriul de atribuire

Având în vedere prevederile art. 187, alin. (3) lit "d" din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare, potrivit cărora:
Pentru determinarea ofertei celei mai avantajoase din punct de vedere economic în conformitate cu dispozițiile a/in. (2). autoritatea contractantă are dreptul de a aplica unul dintre următoarele criterii de atribuire:

- a) cel mai bun raport calitate-preț;
- b) cel mai bun raport calitate-cost;
- c) costul cel mai scăzut;
- d) prețul cel mai scăzut

Criteriul de atribuire în cadrul prezentei proceduri de achiziție publică este **prețul cel mai scăzut**.

Astfel, autoritatea contractantă va atribui contractul de achiziție publică ofertantului care a depus oferta cea mai avantajoasă din punct de vedere economic pe baza criteriului de atribuire: prețul cel mai scăzut.

Achiziția publică de produse se va realiza prin procedura de achiziție directă- anunț publicitar.

În cazul în care două sau mai multe oferte sunt clasate pe primul loc, cu punctaje egale, autoritatea contractantă are dreptul să solicite noi propuneri financiare și oferta castigatoare va fi desemnata cea cu propunerea financiară cea mai mică.

10. Durata contractului

Durata contractului va fi de 2 luni de la data semnării acestuia de către ambele părți.

11. Valoarea contractului

Prețul contractului este ferm și nu se actualizează,

12. Managementul/Gestionarea Contractului și activități de raportare în cadrul Contractului, dacă este cazul

Gestiunea contractului se realizează de către compartimentul de achiziții publice din cadrul Primăriei Cornetu,

Managementul contractului include o componentă de management și o componentă administrativă de administrare efectivă a Contractului - și presupune coordonarea continuă, monitorizarea și controlul tuturor activităților și rezultatelor realizate de Contractant, având ca date de intrare:

1. Graficul de livrare acceptat de părți, așa cum este definit în Contract;
2. Informații despre implicarea efectivă a terților sustinatori cu resursele puse la dispoziție (dacă este cazul);

3. Comunicările între Contractant și tert(i) sustinator(i) cu privire la existența sau inexistența dificultăților în implementarea Contractului (dacă este cazul);
4. Poziția tertului sustinator în legătură cu informațiile comunicate Ratiunea managementului contractului este obținerea asigurării că la finalizarea Contractului, Autoritatea Contractantă a obținut ce și-a planificat și poate dovedi îndeplinirea obiectivelor și obținerea beneficiilor documentate în Referatul de Necesitate și în Strategia de Contractare. De aceea, managementul Contractului trebuie planificat în etapa de pregătire a procesului de achiziție, la momentul elaborării Caietului de sarcini și a Contractului.

Cu luarea în considerare a volumului activităților în Contract, complexitatea Contractului, etc, include informații legate de:
Gestionarea relației dintre Contractant și Autoritatea Contractantă, din perspectiva managementului și administrării acesteia;
Raportarea în cadrul Contractului;
Acceptarea produselor în cadrul Contractului;
Monitorizarea performanței pe perioada derulării Contractului;
Evaluarea performanței Contractantului la finalul Contractului.
Pe parcursul derulării Contractului, Autoritatea Contractantă verifică la intervale stabilite și comunicate prin Caietul de sarcini dacă toate activitățile planificate au fost realizate conform cerințelor și ca produsele au fost livrate și acceptate.

13. Evaluarea performanței Contractantului

Autoritatea contractantă se obligă să emită documente constatatoare care conțin informații referitoare la îndeplinirea sau, după caz, neîndeplinirea obligațiilor contractuale de către operatorul economic, în termenii și în condițiile stabilite de legislația în vigoare, conținând aspecte referitoare la abateri de la calitatea produselor contractate, respectarea termenelor contractuale de livrare, întocmirea documentelor necesare derulării corespunzătoare a contractului:

- aprecierea performanței în ceea ce privește abaterile de la calitatea produselor achiziționate:
toate reclamațiile referitoare la calitatea produselor au fost remediate 100 % - calificativ: bun;
există reclamații neremediate referitoare la calitate (pe timpul recepției) - calificativ: nesatisfactor - se va emite certificat constatator negativ;
- există reclamații neremediate referitoare la calitate (pe timpul garanției) - calificativ: nesatisfactor - se va emite certificat constatator negativ;
- aprecierea performanței în ceea ce privește executia contractului:
toate livrările executate în termenul contractual - calificativ: bun;
au existat livrări executate cu depășirea termenului contractual, fiind livrate toate produsele - calificativ: satisfactor;
în cazul rezilierii datorită întârzierii în a îndeplini clauzele contractuale - calificativ: nesatisfactor - se va emite certificat constatator negativ;
- aprecierea performanței în ceea ce privește prejudiciile aduse promitentului-achizitor sau beneficiarilor produselor achiziționate:
nu au fost prejudicii aduse achizitorului - calificativ: bun;
au fost prejudicii aduse achizitorului - calificativ: nesatisfactor - se va emite certificat constatator negativ.

14. Riscuri contractuale, măsuri de gestionare a acestora

Modul de alocare a riscurilor în cadrul contractului și măsurile de gestionare a acestora:

lipsa unei monitorizări riguroase a modului de executare a contractului, din partea autorității contractante - permit ofertantului să subcontracteze, să utilizeze în cadrul contractului materiale sau resurse inferioare calitativ celor prezentate în oferta, întârzieri în livrare și montaj, toate acestea determinând costuri suplimentare pentru autoritatea contractantă.

Impunerea unor subcontractori sau parteneri aleși în urma unor selecții netransparente - situații ce conduc la scăderi calitative și cantitative față de oferta inițială,

- relația dintre obiectul, constrângerile asociate și complexitatea contractului, pe de o parte și resursele disponibile la nivel de autoritate contractantă pentru derularea activităților din etapele procesului de achiziție publică, pe de altă parte.

- nerespectarea specificațiilor tehnice referitoare la produsele ce urmează să se achiziționeze în concordanță cu oferta;
- acceptarea schimbării specificațiilor contractuale sub nivelul standardelor impuse prin documentație;
- plata cu întârziere a facturilor, amanarea plăților pentru a fi revizuite preturile în scopul creșterii valorii contractelor;
- întârzierea în livrarea produselor și depășirea termenelor contractuale, cu plata de penalități;
- nerespectarea termenului de realizare a obiectivului;

Partea are dreptul de a modifica prin act adițional durata de execuție a contractului în sensul majorării acesteia cu o perioadă egală cu cea în care au operat cauzele de risc contractual, în situația apariției uneia din următoarele situații enumerate mai jos, cu titlu exemplificativ:

- suspendarea livrării conform instrucțiunilor emise de către Achizitor, cu excepția cazului în care se datorează Furnizorului;
- orice schimbare adusă legii aplicabile Contractului după data depunerii ofertei Furnizorului;
- lipsa fondurilor necesare executării contractelor din motive neimputabile Achizitorului.

15. Stabilirea penalităților pentru neîndeplinirea sau îndeplinirea defectuoasă a obligațiilor contractuale

Achizitorul are obligația de a efectua plata către contractant în termenul legal, prin Ordin de plată, în baza Procesului-verbal de recepție și punere în funcțiune.

Contractantul are obligația de a livra produsele la destinația finală indicată de achizitor, în termen de maxim 30 de zile de la data ordinului de livrare a produselor.

Contractantul se obligă să despăgubească Autoritatea contractantă în limita prejudiciului creat, împotriva oricărui:

- reclamații și acțiuni în justiție, ce rezultă din încălcarea unor drepturi de proprietate intelectuală (brevete, nume, mărci înregistrate etc.), legate de echipamentele, materialele, instalațiile folosite pentru sau în legătură cu produsele furnizate, și/sau
- daune, despăgubiri, penalități, costuri, taxe și cheltuieli de orice natură, aferente eventualelor încălcări ale dreptului de proprietate intelectuală, precum și ale obligațiilor sale conform prevederilor Contractului.

Contractantul va despăgubi Autoritatea contractantă în măsura în care sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții:

- Despăgubirile să se refere exclusiv la daunele suferite de către Autoritatea contractantă ca urmare a culpei Contractantului;
- Autoritatea contractantă a notificat Contractantul despre primirea unei notificări/cereri cu privire la incidenta oricareia dintre situațiile prevăzute mai sus;

(iii) valoarea despăgubirilor a fost stabilită prin titluri executorii emise conform prevederilor legale/hotarari judecatorești definitive, după caz. În cazul în care, Contractantul nu își îndeplinește la termen obligațiile de furnizare a bunurilor, atunci Autoritatea contractantă are dreptul de a percepe dobânda legală penalizatoare prevăzută la art. 3 alin. 21 din O.G. nr.13/2011 privind dobânda legală remuneratorie și penalizatoare pentru obligații banesti, precum și pentru reglementarea unor măsuri financiar-fiscale în domeniul bancar, cu modificările și completările ulterioare. Dobânda se aplică la valoarea produselor nelivrate pentru fiecare zi de întârziere, dar nu mai mult de valoarea produselor nelivrate. În măsura în care una din obligațiile care nu au fost executate conform contractului contractantul este obligat să despăgubească achizitorul cu o sumă în cuantum de 10% din valoarea contractului.

În cazul neîndeplinirii sau a îndeplinirii necorespunzătoare a altor obligații contractuale, Contractantul acoperă integral prejudiciul cauzat Autorității contractante.

Răspunderea Contractantului nu operează în următoarele situații:

- a) datele/informațiile/documentele necesare pentru îndeplinirea Contractului nu sunt puse la dispoziția Contractantului sau sunt puse la dispoziție cu întârziere;
- b) neexecutarea sau executarea în mod necorespunzător a obligațiilor ce revin Contractantului se datorează culpei Autorității contractante;
- c) Contractantul se află în imposibilitatea fortuită de executare a obligațiilor contractuale imputate.

În cazul în care Autoritatea contractantă, din vină sa exclusivă, nu își îndeplinește obligația de plată a facturii în termenul prevăzut, Contractantul are dreptul de a solicita plata dobânzii legale penalizatoare, aplicată la valoarea plății neefectuate, în conformitate cu prevederile art. 4 din Legea 72/2013 privind măsurile pentru combaterea întârzierii în executarea obligațiilor de plată a unor sume de bani rezultând din contracte încheiate între profesioniști și între aceștia și autorități contractante, dar nu mai mult decât valoarea plății neefectuate, care curge de la expirarea termenului de plată.

Penalitățile de întârziere datorate curg de drept din data scadenței obligațiilor asumate conform prezentului contract.

În măsura în care Autoritatea contractantă nu efectuează plata în termenul stabilit, Contractantul are dreptul de a rezolva/rezilia contractul, fără a-i fi afectate drepturile la sumele convenite pentru furnizarea produselor și la plata unor daune interese.

16. Modul de prezentare a ofertei

Propunerea tehnică elaborată de ofertant va respecta în totalitate cerințele prevăzute în caietul de sarcini și instrucțiunile către ofertanți, Propunerea tehnică trebuie să reflecte asumarea de către ofertant a tuturor cerințelor/obligațiilor prevăzute în caietul de sarcini.

Propunerea financiară va fi elaborată conform instrucțiunilor către ofertanți, va fi exprimată în lei. Ofertantul va include, în cadrul propunerii financiare, toate și orice costuri legate de: furnizarea, instalarea, instruirea și transportul produsului până la locul de livrare. Oferta va cuprinde obligatoriu Opis al documentelor incluse în propunerea tehnică și propunerea financiară.

Documentele ce compun oferta vor fi transmise în format electronic/prin mijloace electronice și numai până la data și ora limită de depunere a ofertelor prevăzute în anunțul publicitar ADV

Documentele precizate mai sus, respectiv fișierele care vor fi transmise de către ofertant, vor fi semnate cu semnatura electronică extinsă a reprezentantului legal/imputernicit al operatorului economic în funcție de calitatea acestuia - asociat/tert/subcontractant.

17. Alte informații

Modificarea contractului de achiziție publică, în cursul perioadei sale de valabilitate, se face în condițiile prevăzute de legislația achizițiilor publice, prin act adițional la prezentul contract.

18. Cadrul legal care guvernează relația dintre autoritatea contractantă și contractant (inclusiv în domeniile mediului, social și al relațiilor de muncă)

- Legea nr. 98 /2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 395 /2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare,
- Legea nr.101 /2016 privind remediile și caile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestărilor, cu modificările și completările ulterioare,
- Ordinul nr. 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 4144/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru învățământul primar,
- Ordinul nr. 4143/2022 pentru aprobarea standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani,
- Ordinul nr. 4142/ privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V - VIII,
- ORDIN nr. 1.946 din 9 august 2024 pentru aprobarea criteriilor ecologice aplicabile categoriilor de produse care au impact asupra mediului pe durata întregului ciclu de viață, prevăzute în anexa nr. 2 la Normele metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului sectorial/acordului-cadru din Legea nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 394/2016, respectiv în anexa nr. 2 la Normele metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 395/2016,
- www.anap.gov.ro
- LEGE nr.178/2022 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență
- Lista reglementărilor legislative nu este limitativă, contractantul având obligația să respecte toate normativele legale în domeniu, aflate în vigoare .



Ofertantul devenit contractant are obligația de a respecta obligațiile aplicabile în domeniul mediului, social și al muncii instituite prin dreptul Uniunii, prin dreptul național, prin acorduri colective sau prin dispozițiile internaționale de drept în domeniul mediului, social și al muncii enumerate în anexa X la Directiva 2014/24.

19. Anexe

Anexa 1 - pentru proces-verbal de recepție cantitativă

Anexa 2 - proces-verbal de recepție calitativă

Anexa 1 - pentru proces-verbal de recepție cantitativa

Contract nr.	[introduceți]
Contractant	[introduceți]
Referința proiectului, dacă este cazul	[Numele proiectului]
Data livrare produs	[zz/ll/aaaa]

Nr.	Denumirea (conform Caiet de Sarcini/Contract)	Referință (conform Caiet de Sarcini/Contract)
1.	[introduceți]	[introduceți clauza din contract sau capitolul din Caietul de Sarcini unde este specificat produsul respectiv]
2.	[introduceți]	[introduceți]
3.	[introduceți]	[introduceți]
4.	[introduceți]	[introduceți]

Contractant

Autoritatea Contractantă

Data:

Nume:

Funcția:

Aprobat:

Anexa 2 - proces-verbal de recepție calitativa

1. Context

1.1. Contract	
1.2. Contractant	
1.3. Referința proiectului (dacă este cazul)	

2. Lista produselor

2.1. Produs	2.2 Referință (conform Calet de Sarcini/Contract)	2.3. Termenul de livrare

3. Concluzii cu privire la acceptare

<input type="checkbox"/>	3.1. Acceptare (fără observatii/rezerve)
<input type="checkbox"/>	3.2. Acceptare cu observatii minore
<input type="checkbox"/>	3.3. Acceptare cu rezerve (Contractantul se angajează să corecteze - în timpul convenit - defectele constatate și descrise la punctul 5 din prezentul document).
<input type="checkbox"/>	3.4. Este aplicabilă perioada de garanție? Data finalizării:
<input type="checkbox"/>	3.5. Refuzat (Contractantul se angajează să corecteze greșelile constatate și descrise la punctul 5 din prezentul document). Remedierea defectelor trebuie efectuată în conformitate cu cele stabilite în Contract.

4. Semnături

4.1. CONTRACTANT		4.2. AUTORITATE CONTRACTANTĂ/ACHIZITOR			
Data:		Data:		Data:	
Nume:		Nume:		Nume:	
Funcția:		Funcția:		Funcția:	
Aprobat:		Aprobat:		Aprobat:	
Acceptare finală [dacă este cazul]:					
Data:		Data:		Data:	
Nume:		Nume:		Nume:	
Funcția:		Funcția:		Funcția:	
Aprobat:		Aprobat:		Aprobat:	

5. Observații

[introduceți]